



BKO module Diversiteit & Inclusie – 1 bijeenkomst, twee voorbereidingsopdrachten

Opdracht 1: Voorbereiding

1. Doel

Op de website van de Universiteit Leiden staat op de diversiteitspagina het volgende:

De Universiteit Leiden staat voor inclusiviteit en diversiteit. Zij staat open voor iedereen die hier wil studeren of werken en het uiterste uit zichzelf wil halen. Zij vormt een open gemeenschap waarin iedereen die wil bijdragen aan haar ambities en aan alles waarvoor zij staat, zich thuis voelt en gelijke kansen krijgt.

Zie voor meer informatie ook de diversiteitspagina van de universiteit:

<https://www.universiteitleiden.nl/dossiers/diversiteit>

Tijdens het dagdeel over diversiteit gaan we na op welke manier u rekening houdt met de diversiteit binnen uw groep studenten. In hoeverre bent u zich bewust van aannames die u heeft en hoe kunt u ervoor zorgen dat studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen? We bespreken hoe u les kunt geven op een wijze waardoor studenten zich inclusief, betrokken en uitgedaagd voelen.

2. Wat doen

Te lezen literatuur:

- Hoe docenten kunnen bijdragen aan inclusief en toegankelijk onderwijs
- Creating a safe and inclusive learning space
- Zie ook de tips in de *Teaching and Learning Guide*:
<https://www.teachingandlearningleiden.nl/index.php/practical-tips/>

Voorafgaand aan de bijeenkomst wordt u gevraagd uw gedachten te laten gaan over het thema en de termen diversiteit en inclusiviteit.

- Waar denkt u aan bij deze termen?
- In hoeverre en op welke manier bent u hier bewust mee bezig in uw onderwijs?
- Waar loopt u eventueel tegenaan in uw onderwijs wat gerelateerd kan zijn aan dit thema?

3. Nabespreking

Tijdens de bijeenkomst gaan we in op uw uitwerkingen.

4. Tijd

30 minuten om de website door te nemen en uw uitwerking op te schrijven



Opdracht 2: Literatuurbespreking

1. Doel

Als docent is het goed om bij te blijven op vakinhoudelijk gebied. Er wordt echter niet altijd actief gezocht naar onderwijskundige literatuur of informatie. Met deze opdracht wordt u uitgedaagd om te zoeken naar onderwijskundige literatuur die aansluit op uw vakgebied, vragen en ontwikkelpunten.

2. Wat doen

Ga na welke vraag of vragen er bij u zijn over het thema Diversiteit en Inclusiviteit.

Zoek vervolgens 1 artikel, YouTube filmpje, Ted Talk of andere bron met informatie die een (mogelijk) antwoord geeft op de vraag/ vragen en die u (wellicht) u op nieuwe ideeën brengt over hoe rekening te houden met diversiteit en inclusie in het onderwijs.

Stuur uw vraag/ vragen en het gevonden materiaal **uiterlijk 12 juni om 13.00** naar

5.1.2e @iclon.leidenuniv.nl

3. Nabespreking

Tijdens de bijeenkomst zal uw resultaat met de groep worden gedeeld en verder besproken.

4. Tijd

30 minuten om geschikte informatie te vinden